

《专业英语》课程教学大纲

课程名称：专业英语			课程类别（必修/选修）：选修		
课程英文名称：English for Industrial Design					
总学时/周学时/学分：32/4/2			其中实验（实训、讨论等）学时：0		
先修课程：设计基础、计算机辅助工业设计					
授课时间：9-16周，周三5-6节，周五5-6节			授课地点：6F301		
授课对象：2015级工业设计专业1、2班					
开课院系：机械工程学院					
任课教师姓名/职称：王铁球/讲师					
联系电话：13929446136			Email：575693197@qq.com		
答疑时间、地点与方式：课堂、网络答疑、学生现场答疑					
课程考核方式：开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 其它（ <input type="checkbox"/> ）					
使用教材： 工业设计专业英语. 王昭. 中国轻工业出版社. 2006 教学参考资料： 工业设计专业英语. 何人可. 北京理工大学出版社. 2012 艺术设计专业英语教程. 谭淑敏. 电子工业出版社. 2008					
课程简介： 本课程是工业设计专业的一门综合性技术基础课。作为一门语言工具，它的教学目的和任务是帮助阅读国内外有关设计、设计管理、设计营销等方面的文献并从中吸收或了解国内外先进设计水平、潮流的发展，能正确撰写本专业相关研究报告，为后续课程的学习和将来的工作打下坚实的基础。					
课程教学目标 1. 知识与技能目标： 本课程是工业设计专业的任选课，通过此课程的学习帮助学生了解专业英语的构词法、基本语法的特点；掌握专业英语的阅读理解、书面翻译技巧；学习科技论文的英语写作方法和技巧；加深对相关专业知识的拓展与理解；认识常见的专业知识词汇和表述。 2. 过程与方法目标： 通过教学让学生掌握快速、精确阅读理解工业设计专业文献的方法，并理解工业设计的各种学派与思想的设计理念和风格，提高国际交流能力并了解国际工业设计的最新前沿动态。 3. 情感、态度与价值观发展目标： 通过对国际社会设计心得、流程、理论知识的学习，扩展国际视野，提高实际应用能力，并让学生将英语学习方法与设计思维相互渗透、融会贯通，为从事未来的事业奠定坚实的艺术素养和人文精神。			本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）： ■核心能力 1. 应用美学、艺术等相关设计基础知识及工业设计专业知识的能力； □核心能力 2. 制定设计规划、设计管理，以及基础数据分析的能力； □核心能力 3. 工业设计各环节中方案可视化处理能力，解构能力，以及使用软硬件工具的能力； ■核心能力 4. 工业设计领域所需的相关产品材料、工艺、结构等技术整合能力； ■核心能力 5. 设计项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； ■核心能力 6. 发掘、分析与解决复杂工业设计问题及策略研究的能力； ■核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工业设计技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力； ■核心能力 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。		
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排

9	设计历史	4	Bauhaus 学校的设计理念、发展历史与影响	课堂讲授	PPT 分享
10	设计历史	4	ICSID 美国工业设计协会的相关知识	课堂讲授	PPT 分享
11	设计的相关学科	4	通过学习日本园林艺术，辨识中日园林艺术的内在区别 中国传统家具文化与陈设文化	课堂讲授	PPT 分享
12	设计的相关学科	4	传统文化的继承与发扬	课堂讨论	
13	专业主体知识	4	模型制作的程序与技巧 赫曼公司的获奖家具设计，学习设计说明的写作技巧	课堂讲授	PPT 分享
14	专业主体知识	4	学习市场调查报告的撰写技巧	课堂讲授	PPT 分享
15	设计的相关技能	4	美国加利福尼亚艺术中心留学申请的相关要求	课堂讲授	PPT 分享
16	设计的相关技能	4	美国加利福尼亚艺术中心留学申请的相关要求	课堂讲授	PPT 分享
合计:		32		课堂讲授	PPT 分享

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型(验证/综合/设计)	教学方式
合计:					

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
考勤情况	不得无故迟到、早退、缺席，专心听课。	10%
完成作业与课堂表现	要求认真、独立、按要求完成作业，准时上交，不抄袭作业。以对待作业的态度和作业参考答案为评价标准。积极思考、反馈，积极回答问题，积极参与讨论，完成课堂练习。	30%
期末考核	要求认真总结、复习，遵守考场纪律，独立、按时完成考试。评价标准为试卷参考答案。考试内容以基本概念、理论、技能的理解和运用为主，突出对基础知识的掌握和对知识、技能的实际应用。	60%

大纲编写时间：2018年3月1日

系（部）审查意见：

同意执行。

系（部）主任签名： 谢黎

日期： 2018年3月26日

注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系

- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制
(<http://jwc.dgut.edu.cn/>)
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。