

《金工实习（2）》课程教学大纲

课程名称：金工实习（2）	课程类别：必修
课程英文名称： metalworking experience (2)	
总学时/周学时/学分：1周/1周/1分	其中实验（实训、讨论等）学时：1周
先修课程： 工程制图	
授课时间：第 1-17 周	授课地点：工程训练中心
授课对象： 2015 电子信息工程，2016 电子信息工程，2016 通信工程，2016 电气工程及其自动化，2016 电子信息工程(卓越计划班)，2016 光电信息科学与工程，2016 自动化，2016 通信工程(卓越计划班)，2016 自动化(机器人)，2016 电子信息工程(机器人)，2017 环境工程，2017 高分子材料与工程，2017 环境工程(卓越计划班)	
开课院（系）： 机械工程学院	
任课（/助课）教师姓名/职称： 陈勇志/高级工程师，肖力/工程师，李荣泳/工程师，陈海彬/工程师，何伟锋/工程师，蔡胜腾/工程师，何楚亮/工程师，叶静/助理工程师、吴鹏/助理工程师、杨宇辉/助理工程师、陈立甲、廖忠淼	
联系电话：0769-22861622	Email: yej@dgut.edu.cn
答疑时间、地点与方式： 1. 每天在实习现场答疑；2 通过电子邮件与电话等联系方式答疑。	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（√）	
使用教材： 选用教材： 陈勇志主编.《机械制造工程实训基础》.西南交通大学出版社，2013年8月 教学参考资料： 推荐参考书： 陈勇志主编.《机械制造工程技术基础》.西南交通大学出版社，2015年2月	
<p>课程简介：</p> <p>金工实习（2）是一门实践性的技术基础课，是认识加工生产过程、培养实践动手能力的实践性教学环节。通过金工实习使学生了解机械制造的一般过程，了解各种设备和工具的安全操作使用方法，等等。通过实习，让学生养成热爱劳动，遵守纪律的好习惯，培养经济观点和理论联系实际的严谨作风。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1、知识与技能目标： 通过本课程学习，使学生了解机械制造的一般过程。</p> <p>2、过程与方法目标： 使学生了解基本的机械加工方法。</p> <p>3、情感、态度与价值观发展目标： 在质量和经济意识、安全与环保意识、职业道德意识、理论联系实际等现代工程技术人员应具有的基本素质方面受到培养和锻炼。</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 应用数学、基础科学和机械设计制造及其自动化专业知识的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力；</p> <p><input type="checkbox"/>3. 机械工程领域所需技能、技术以及使用软硬件工具的能力；</p> <p><input type="checkbox"/>4. 机械工程系统、零部件或工艺流程的设计能力；</p> <p><input type="checkbox"/>5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；</p> <p><input type="checkbox"/>6. 发掘、分析与解决复杂机械工程问题的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；</p>

□8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型(验证/综合/设计)	教学方式
1	安全教育	1天	了解安全生产的基本知识		视频观看、现场参观、上机考试
1	车工	1天	了解车外圆、端面和切断的基本方法。	验证	演示为主,根据具体情况也可上机操作
1	钳工	1天	了解钳工常用工具、量具和夹具的操作使用方法,能完成简单钳工作业件。	验证	演示为主,根据具体情况也可上机操作
1	塑料成型	1天	了解塑料成型的基本知识。	验证	演示为主,根据具体情况也可上机操作
1	实习报告总结	1天	答疑、实习总结,撰写报告。		
合计:		5天			

成绩评定方法及标准

实习评分标准

- 1、学生实习总成绩分为合格与不合格。
- 2、学生实习总成绩合格条件：所有实习工种成绩合格 + 实习报告得到 C 或以上 + 安全考试合格=总成绩合格。
- 3、学生迟到或早退 30 分钟以上的、不遵守纪律被警告两次以上的、旷课的，该实习工种成绩不合格。

大纲编写时间：2018 年 2 月

系（部）审查意见：

同意执行。

系（部）主任签名： 陈勇志

日期：2018 年 3 月 26 日

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。