

《工程制图 B》课程教学大纲

课程名称：工程制图 B	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Engineering Drawing B	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验学时：4
先修课程：立体几何，大学计算机基础	
授课时间：4-19 周，周二 5-6 节	授课地点：莞城 3302
授课对象：2018 物流 1 班	
开课院系：机械工程学院	
任课教师姓名/职称：林小夏/讲师	
联系电话：13726442751 / 77578	Email: linxiaoxia_23@163.com
答疑时间、地点与方式：课前、课后，教室，交流	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
使用教材： 《现代工程制图》 杨裕根、诸世敏主编 北京邮电大学出版社 2017 年第 4 版。 教学参考资料： 1、《机械制图》，何铭新，高等教育出版社； 2、各精品资源共享课网站。	
课程简介： 本课程以投影理论为基础，研究形体在平面上的图示方法；以国家制图标准为依据，介绍机件的各种表达方法及尺寸注法。课程目的旨在培养空间想象能力、绘图能力及读图能力；培养工程意识，提高综合素养，适应社会对人才的需求。	
课程教学目标 1、熟悉并严格执行国标的有关规定； 2、掌握各种表达方法，具备初步表达机件的能力； 3、能正确、完整、清晰地标注工程形体的尺寸； 4、能正确识读工程图； 5、具备手绘及初步的计算机绘图能力。	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： ■核心能力 1. 应用数学、基础科学和物流工程专业知识的能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 2. 设计与执行实验，以及分析与解释的能力； ■核心能力 3. 应用物流工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 4. 对物流系统进行规划、设计、运作及协同的能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 6. 发掘、分析与梳理物流工程问题的能力； ■核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势，了解物流技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力； ■核心能力 8. 理解职业道德、专

	业伦理与认知社会责任的能力。
--	----------------

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
4	绪论, 制图的基本知识	2	重点: 国标规定 难点: 自觉执行规范	课堂讲授	课后习题
5	点的投影	2	重点: 表示方法, 投影规律 难点: 投影与空间的关系	课堂讲授	课后习题
6	直线、平面的投影, 平面体	2	重点: 平面体 难点: 规范作图	课堂讲授	课后习题
7	相对位置	2	重点: 投影规律 难点: 判断位置关系	课堂讲授	课后习题
8	集合体构型, 三视图	2	重点: 构型方法 难点: 形体分析	课堂讲授	课后习题
9	回转体	2	重点: 回转体的投影 难点: 回转体表面上定点	课堂讲授	课后习题
10	截交线	2	重点: 交线为直线、圆弧的情况 难点: 判断交线的类型	课堂讲授	课后习题
11	相贯线	2	重点: 两圆柱的交线, 特殊贯 难点: 特殊贯	课堂讲授	课后习题
12	绘制集合体的视图	2	重点: 绘图方法、步骤 难点: 落实绘图规范	课堂讲授	课后习题
13	形体分析法读图	2	重点: 读图方法 难点: 想象能力	课堂讲授	课后习题
14	线面分析法读图	2	重点: 读图方法 难点: 想象能力	课堂讲授	课后习题
17	工程图尺寸标注	2	重点: 集合体尺寸注法 难点: 有关规定, 常见注法	课堂讲授	课后习题
18	视图, 全剖	2	重点: 全剖 难点: 对剖切过程的理解	课堂讲授	课后习题
19	其他剖视 断面, 简化画法,	2	重点: 半剖 难点: 对剖切过程的理解	课堂讲授	P75-77
合计:		28			

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型 (验证/综合/设计)	教学方式
15	(AutoCAD) 绘图、编辑	2	重点: 熟悉各种命令 难点: 灵活使用命令	综合	实训

