

《工业工程专业英语》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：工业工程专业英语	课程类别：必修课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input checked="" type="checkbox"/>
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验（实训、讨论等）学时：0
授课时间：1-16 周 星期二 7-8 节	授课地点：6D-103
所属院（系）：机械工程学院	
任课（/助课）教师姓名：罗剑英	职称：
联系电话：	Email:
答疑时间、地点与方式：采取灵活答疑的方式，可以随堂课下答疑也可以通过电话、网络或者直接到办公室进行答疑。	

二、课程简介

本课程是工业工程专业的选修课程。本课以教材中精选的工业工程英文文献为主，涉及到对工业工程的认识、基础工业工程、现代工业工程、工业工程前言以及工业工程展望等五个方面。本课程希望能起到抛砖引玉的作用，使学生熟悉专业术语并能够独立阅读理解本专业的英文文献。

三、课程目标

结合专业培养要求，本课程希望达到如下目标：

1.知识与技能目标：加强工业工程专业学生的英语训练，使其能掌握工业工程专业英语词汇，顺利阅读工业工程专业英语文献，掌握工业工程专业的前沿和发展动态，提高与国外同行的学术交流和交往水平。

2.过程与方法目标：以分成若干小组，团队合作的方式共同学习，通过小组的分工合作，共同完成任务，并且最终做出表述。通过这样的方式，可以避免填鸭式的教学，而使每一位同学都能参与其中，并且可以培养学生的团队精神，独立解决问题以及口语表达的能力，为日后的学习、工作奠定一定的基础。

3.情感、态度与价值观发展目标：通过本课程的学习，培养工业工程专业的学生作为一个复合型人才所必须具备的坚持不懈的学习精神，严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。

四、与前后课程的联系

工业工程最早起源于美国，目前的研究仍以美国领先，因此查找、阅读、翻译本专业相关的英文文献的能力是工业工程专业学生所必须具备的。工业工程专业英语作为抛砖引玉的一门课程是完善工业工程专业学生知识体系的一个有力支撑。

五、教材选用与参考书

1. 选用教材：王爱虎，工业工程专业英语，北京：北京理工大学出版社，2006年。
2. 参考书：周跃进，任秉银. 工业工程专业英语. 北京：机械工业出版社，2006.
王爱虎. 物流与供应链管理专业英语. 北京：北京理工大学出版社，2006.
马捷，马挺. 工业工程：英文版. 上海：上海交通大学出版社，2002.

六、课程进度表

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1	Industrial Engineering Education for the 21st Century(1)	Industrial Engineering Education for the 21st century(1)	Understanding	2
2	Industrial Engineering Education for the 21st Century(2)	Industrial Engineering Education for the 21st century(2)	Understanding	2
3	Work-Measured Labor Standards	Work-Measured Labor Standards	Understanding	2
4	Work-Measured Labor Standards	Work-Measured Labor Standards	Understanding	2
5	Ergonomics	Ergonomics	Understanding	2
6	Next Generation Factory Layouts(1)	Next Generation Factory Layouts(1)	Understanding	2
7	Next Generation Factory Layouts(2)	Next Generation Factory Layouts(2)	Understanding	2
8	Systems Engineering and Engineering management	Systems Engineering and Engineering management	Understanding	2
9	Concurrent Engineering	Concurrent Engineering	Understanding	2
10	Computer Integrated Manufacturing(1)	Computer Integrated Manufacturing(1)	Understanding	2
11	Computer Integrated	Computer Integrated	Understanding	2

	Manufacturing(2)	Manufacturing(2)		
12	Total Quality Management	Total Quality Management	Understanding	2
13	Experimental Economics and Supply Chain Management	Experimental Economics and Supply Chain Management	Understanding	2
14	Experimental Economics and Supply Chain Management	Experimental Economics and Supply Chain Management	Understanding	2
15	Post Industry Engineering	Post Industry Engineering	Understanding	2
16	Post Industry Engineering	Post Industry Engineering	Understanding	2

七、教学方法

本课程将以团队合作的方式互动学习，同时将采用启发式教学法、情境教学法、模拟教学法、视频教学法等多种教学方法，以达到寓教于乐、学以致用为目的。

八、对学生的要求

1. 学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。

本课程注重独立阅读英文文献的能力，因此需勤于思考，善于团队合作、查阅工具书，并能够积极参与到课堂互动中来，可以利用学校图书馆图书资源，或者网络资源了解更多的本领域的相关内容。

2. 学生完成本课程每周须耗费的时间。

为达到课程目标，学生在课内课外所花费的最少时间必须保证每周 5 小时。

3. 学生上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）单元测试、期末考试等方面的要求。

学生不得无故缺席，不得随意迟到早退；上课须勤于思考，积极参与课堂讨论及互动活动；课后认真完成作业，不抄袭。期末考试采取开卷形式，能够独立阅读理解翻译本专业英文文献。

4. 学生参与教学评价要求。

课程结束前 1-2 周内，按照学校统一安排，通过网上评教系统，回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果作出客观公正的评价，是学生的应尽责任和义务，对教师改进教学工作具有重要意义。

九、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准及要求	权重
------	---------	----

到堂情况	不得无故缺席，不得随意迟到早退。	10%
课堂表现	认真准备，踊跃发言，积极参与课堂讨论及互动活动。	10%
课后作业	1. 评价标准：作业参考解答。 2. 要求：能认真、独立、按时完成作业。	10%
期末考核	1. 评价标准：试卷参考解答。 2. 要求：能灵活运用所学知识独立、按时完成考试。	70%
期末考核方式	开卷 <input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 实操 <input type="checkbox"/>	

十、院（系）教学委员会审查意见

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名：田君

日期：2016 年 3 月 18 日