

《制造系统自动化技术》课程教学大纲

课程名称： 制造系统自动化技术	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Automation Technology of Machining System	
总学时/周学时/学分： 32/6/2	其中实验（实训、讨论等）学时： 10
先修课程： 机械设计、机械原理、电工电子	
授课时间： 1-6周，每周一5-7节、周五5-7节	授课地点： 6A504, 6F506
授课对象： 2015级机械设计及自动化1-3班	
开课院系： 机械工程学院	
任课教师姓名/职称： 王湘/讲师，李川/教授	
联系电话： 15718136889	Email： 2016021@dgut.edu.cn
答疑时间、地点与方式： 1. 每次上课的课前、课间和课后，在上课教室答疑； 2. 工作日办公室12N206答疑； 3. 平时邮件、微信、QQ、电话答疑	
课程考核方式： 开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
使用教材： 《制造系统自动化技术》 卢泽生 主编，哈尔滨工业大学出版社	
教学参考资料： 《机械制造自动化》 全燕鸣 主编，华南理工大学出版社，2007	
课程简介： 《制造系统自动化技术》是机械制造及自动化专业本科生的一门专业方向课程。本课程是掌握自动化制造技术方面的专业技术知识和培养专业技能的专业技术课程，具有较强的实用性。通过本课程的学习，使学生掌握自动化制造系统组成及各组成单元的功能，对自动化制造系统的特点及先进性有较为深刻的了解。掌握自动化制造系统的设计原则及方法，对制造系统的仿真及优化方法有一定的了解。并为后续的毕业设计打下良好的专业技术基础，同时培养学生正确的科学思维方法和分析问题、解决问题的能力，为以后的工作打下坚实的基础。 课程围绕制造系统自动化技术的基本知识和方法论展开讲授：包括制造系统自动化技术的现状及发展；机械制造自动化系统的建立原则、步骤和内容；制造过程自动化控制系统的基本原理、组成、软硬件系统；制造自动化系统物料传输自动化系统的建立；制造系统的自动化检测与监控系统；制造自动化系统的装配自动化系统实现方法以及自动化制造系统的实施案例。	
课程教学目标 本课程面向制造系统自动化领域，培养具有扎实工程基础知识和较强工程理解能力的工程应用型设计工程师。通过本课程的学习，预期达到以下目标： 1、掌握自动化制造系统的定义、组成及特点；了解自动化制造系统的发展史；了解自动化制造系统的评价。重点理解自动化制造系统的定义、组成及特点。 2、掌握自动化制造系统的常见类型及特点；掌握自动化加工设备的类型及加工特点；了解工件储运系统的运输设备的类型及特点；了解刀具准备及储运系统的组成，监测及监控系统的设备及功能；了解自动化控制系统的控制方法及特点。 3、了解自动化制造系统的可行性论证分析的意义及内容；掌	本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 应用数学、基础科学和机械设计制造及其自动化专业知识的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 3. 机械工程领域所需技能、技术以及使用软硬件工具的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 4. 机械工程系统、零部件或工艺流程的设计能力； <input type="checkbox"/> 5. 项目管理、有效沟通协调、

<p>握系统类型的选择原则、总体设计的内容及步骤；了解制造系统的功能模型及信息模型的建立方法；了解制造系统设备的配置原则及布局设计方法；了解控制系统的控制结构及控制内容；了解自动化制造系统的可靠性分析目的及内容、可靠性分析指标的选择原则及分析方法。</p> <p>4、掌握自动化制造系统的设备选择原则及要求；了解工件储运及管理系统的方案设计内容；了解刀具储运及管理系统的的设计方法与要求；了解作业计划及调度系统的设计方法、监测与监控系统的设计；了解检测与监控系统设计的内容与要求。</p>	<p>团队合作及创新能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>6. 发掘、分析与解决复杂机械工程问题的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；</p> <p><input type="checkbox"/>8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。</p>
--	---

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1-1	绪论	3	制造系统自动化定义及概念；机械制造系统自动化发展过程、现状及趋势；机械制造自动化系统分类和组成	课堂讲授	无
1-2	机械制造自动化系统的建立	3	机械制造自动化系统的建立过程，系统分析原则和步骤、系统设计原则和步骤、系统模型及仿真、可靠性分析、技术经济分析	课堂讲授	课后题
2-1	制造过程自动化控制系统	3	控制系统概述、控制系统典型执行装置、位置控制系统、计算机数字控制系统、DNC 控制系统、多级分布式计算机控制系统	课堂讲授	课后题
2-2	物料传输自动化	3	物料传输机构和装置、机械手和机器人在物料传输中的应用、物料仓储技术	课堂讲授	课后题
3-1	自动化检测与监控系统	3	检测监控系统的作用及涉及的内容、检测与监控系统设计、常用检测传感器、自动化故障诊断	课堂讲授	课后题
3-2	装配自动化	3	装配自动化的概念及发展概况、类型及选择、装配自动化系统应具备的条件、轴套自动化装配系统的设计	课堂讲授	课后题
4-1	自动化制造系统的实施及案例	3	1-2 个自动化实例介绍	课堂讲授	课后题
4-2	总结复习	1	回顾课程关键知识点，主题探讨	课堂讲授	无
合计：		22			课堂讲授

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/ 综合/设计）	教学方式	
5	自动化组装机	4	自动控制装置的调试，顺控程序编制，传感元件气动元件的应用	综合	学生实践	
6	自动化立体仓库	6	装置的调试，伺服系统，传感器应用，程序算法设计等	综合	学生实践	
合计：		10				
成绩评定方法及标准						
考核内容	评价标准					权重
平时成绩	1. 线上学习情况的考评（含课堂练习及课后作业）。 2. 出勤率。					30%
实验成绩	按照实验要求有质量的完成。					20%
考试	试卷成绩。					50%
大纲编写时间：2018年8月31日						
系（部）审查意见：						
我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。						
系（部）主任签名：曹晓畅				日期：2018年9月15日		

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。