机械工程学院开展“知行合一 立德树人”

教育教学大讨论工作方案

为深入学习贯彻学校《关于开展“知行合一 立德树人”教育教学大讨论的通知》莞工党[2017]13号文件精神，进一步强化学校人才培养中心地位，全面提高教育教学质量，特制定本方案。

一、指导思想

深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实中共中央、国务院关于加强和改进高校思想政治工作、办好中国特色社会主义大学的部署要求，坚持立德树人根本任务，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，结合机械工程学院中心工作，着力落实人才培养目标，打造教学科研团队，升华办学价值理念，提高教育教学质量，全面加快高水平理工科大学建设。

二、目标任务

引导全院师生深刻理解高素质应用型创新人才培养目标的内涵要求，认清自身在实现人才培养目标过程中的责任，强化教育教学主体意识，促进良好教风学风形成。以提高人才培养质量为中心，以“审核评估”,“工程认证”和“高水平理工科大学建设”为抓手，深化教育教学改革，加强学科专业建设，加强教学科研团队建设，加强和改进思想政治工作，升华大学价值理念，凝练大学精神，扎实推进我院 “1学科，2平台、1特色产业学院”的“121”工程，促进人才培养质量提高和服务地方能力的提升。

三、实施步骤**（一）组织领导**

成立机械工程学院教育教学大讨论工作领导小组，具体名单如下：

**组 长：**孙振忠

**副组长：**钟守炎

**组 员**：田君、陈举铭、黄辉宇、张智聪、郭建文、谢春晓、陈勇志、陈盛贵、廖梓龙

**联络人：**肖毅

**（二）工作推进计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 工作内容 | 时间 | 负责人 | 领导 | 备注 |
| 一 | 工作部署 | 召开党政领导班子（扩大）会议，认真学习领会学校“教育教学大讨论”会议精神，统一思想认识，把握工作要求，研究制定活动实施方案。 | 3月17日 | 陈举铭 | 钟守炎 |  |
| 二 | 组织动员 | 召开学生骨干会议，学院领导，辅导员传达学习教育教学大讨论文件精神，做好宣传动员。 | 3月18日 | 肖毅 | 陈举铭 |  |
| 召开全院教工会议，学院领导传达学习教育教学大讨论文件精神，做工作动员，布置工作任务 | 3月23日 | 廖梓龙 | 孙振忠 |  |
| 三 | 人才培养方案和课程建设研讨会 | 研讨专业特色，各系主任主持召开各系专业人才培养方案及课程建设研讨会。使全体教师立足自身教学和课程建设，结合审核评估和工程认证要求，认清自身在实现人才培养目标过程中的职责，强化教育教学主体意识。各系全体教师和部分学生代表参与，深入讨论《人才培养方案（修订报告）》、《课程建设与改革方案》，《教风学风建设方案》。 | 3月26-4月10日 | 各系主任 | 黄辉宇 |  |
| 召开专家讨论会、用人单位反馈会、毕业生交流会、学生主题班会等研讨人才培养方案。 |
| 研讨教研教改工作，以长安先进制造产业学院建设为契机，如何在长安学院实现教育教学体制机制创新，管理制度创新，打造混合所有制工程环境，借助多方优势，在智能制造工程人才培养、协同育人、产教融合、国际化办学、师徒制培养、创新创业、服务地方能力建设等方面闯出一条新路。 |
| 四 | 学科建设研讨会 | 开展“如何提升现有学科团队建设水平，如何扶持发展新的教学科研团队”题讨论会。规划教学科研团队，高建引进教师如何融入教学，原有教师如何参加新的科研团队。研讨《教学科研团队建设方案》，完善学院科研团队管理制度，增强科研管理水平，研讨研究生培养基地运行机制。 | 4月上旬 | 邓君 | 孙振忠 |  |
| 总结研讨高水理工科大学建设以来有关人才引进、团队建设、科研平台建设及特色产业学院建设等工作成效和改进措施。充分酝酿研讨机械工程省级重点学科建设、机械工程省级重点专业建设、材料学和材料加工学科规划、硕士学位授权点申报等工作，提出学科的不足和优势，研讨学科定位和特色，梳理学科现状，凝练学科方向，提炼学科交叉点，在硕士点申报二级学科方向和团队方面提出切实可行的办法。结合学校智能制造相关学科专业群建设，凝练整合“智能制造工业大数据团队”，扶持团队建设，把该方向作为今后智能制造领域突破的攻击点，增强服务地方智能制造企业的能力。研讨和完善卢秉恒院士牵头的“东莞增材制造与智能制造研究院”、陈和生院士牵头的“东莞理工学院中子散射技术工程中心”建设，鼓励更多教师主动融入团队，研讨如何加快建设。研讨学院省市科研平台建设，如何让科研平台承载更多的教师和高水平人才，高水平科研上顶天，企业服务上接地。 |
| 五 | 教风学风研讨会 | 以本科教学审核评估，工程认证为契机，全体教师，辅导员，班主任，学生骨干开展教风学风研讨，研讨《教风学风建设方案》，通过各种渠道广泛听取教师、用人单位、校友、学生的意见和建议，发挥教师和实验员科研项目组、班主任制度、导师制、校友导师制等在学风教风建设中的载体作用，发挥新媒体在教风学风建设中的作用。 | 4月上旬 | 肖毅姜雄华黄楚刁 | 陈举铭 |  |
| 辅导员，班主任主导，团总支学生会组织各班召开“如何加强大学生素质教育”主题班会，从重新认识学校、认识学院、认识专业的角度加强学风建设，加强学生对培养计划和课程体系及实践环节的认识。 |
| 以学院工程文化建设为抓手，强化实验室5S管理，凝练学院工程特色、工程氛围、大学精神，促进人才培养能力提升。 |
| 六 | 就业专项调研 | 结合工程认证，研讨毕业生反馈意见和用人单位反馈意见调研表，开展专项调研，召开用人单位反馈会，毕业生反馈会，了解企业用人需求，人才需求，撰写就业调查报告。 | 4月下旬 | 肖毅 | 陈举铭 |  |
| 召开2017届毕业生交流会，了解学生就业情况。 |
| 七 | 成果汇编 | 认真撰写教育教学大讨论总结材料，完善《人才培养方案》《课程建设与改革方案》《教学科研团队建设方案》，《教风学风建设方案》等材料并上报督导组。 | 5月5日-5月19日 | 廖梓龙 | 孙振忠 |  |
| 八 | 总结交流会 | 分别召开全院教工会议和学生骨干会议总结交流教育教学大讨论活动成果，及时巩固推广活动成效。 | 5月17日 | 黄辉宇 | 钟守炎 |  |

机械工程学院

2017年3月17日