

## 《工业工程专业英语》课程教学大纲

<b>课程名称：</b> 工业工程专业英语	<b>课程类别（必修/选修）：</b> 专业选修课
<b>课程英文名称：</b> Professional English for Industry Engineering	
<b>总学时/周学时/学分：</b> 32/2/2	<b>其中实验学时：</b> 0
<b>先修课程：</b> 基础工业工程，大学英语	
<b>授课时间：</b> 理论课集中授课：周二 5、6 节	<b>授课地点：</b> 理论课集中授课：7B-303
<b>授课对象：</b> 2015 级工业工程专业 1-2 班	
<b>开课院系：</b> 机械工程学院	
<b>任课教师姓名/职称：</b> 胡少华/教授（台湾），罗剑英/中级	
<b>联系电话：</b> 罗剑英(理工短号 744372)	<b>Email:</b> 罗剑英( <a href="mailto:12487319@qq.com">12487319@qq.com</a> )
<b>答疑时间、地点与方式：</b> 1、课前、课间或课后，随堂一对一答疑；2、针对作业，集中答疑；3、通过 QQ、微信、E-mail 等电子方式灵活答疑。	
<b>课程考核方式：</b> 开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 其它（ <input type="checkbox"/> ）	
<b>使用教材：</b> 王爱虎编，北京理工大学出版社	
<b>教学参考资料：</b> 周跃进，任秉银. 工业工程专业英语. 北京：机械工业出版社. 王爱虎. 物流与供应链管理专业英语. 北京：北京理工大学出版社. 马捷，马挺. 工业工程：英文版. 上海：上海交通大学出版社.	
<b>课程简介：</b> 本课程是工业工程专业的选修课程。本课以教材中精选的工业工程英文文献为主，涉及到对工业工程的认识、基础工业工程、现代工业工程、工业工程前沿以及工业工程展望等五个方面。本课程希望能起到抛砖引玉的作用，使学生熟悉专业术语并能够独立阅读理解本专业的英文文献。	
<p style="text-align: center;"><b>课程教学目标</b></p> <p><b>1. 知识与技能目标：</b> 加强工业工程专业学生的英语训练，使其能掌握工业工程专业英语词汇，顺利阅读工业工程专业英语文献，掌握工业工程专业的前沿和发展动态，提高与国外同行的学术交流和交往水平。</p> <p><b>2. 过程与方法目标：</b> 以分成若干小组，团队合作的方式共同学习，通过小组的分工合作，共同完成任务，并且最终做出表述。通过这样的方式，可以避免填鸭式的教学，而使每一位同学都能参与其中，并且可以培养学生的团队精神，独立解决问题以及口语表达的能力，为日后的学习、工作奠定一定的基础。</p> <p><b>3. 情感、态度与价值观发展目标：</b> 通过本课程的学习，培养工业工程专业的学生作为一个复合型人才所必须具备的坚持不懈的学习精神，严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。</p>	<p><b>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b></p> <p>C1. 应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力；</p> <p>C2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力；</p> <p>C3 <input checked="" type="checkbox"/>. 应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力；</p> <p>C4. 对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力；</p> <p>C5 <input checked="" type="checkbox"/>. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；</p> <p>C6. 发掘、分析与解决系统工业工程问题的能力；</p> <p>C7 <input checked="" type="checkbox"/>. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；</p> <p>C8 <input checked="" type="checkbox"/>. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。</p>

理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	Industrial Engineering Education for the 21st Century(1)	2	认识工业工程教育的重要性, 及其面临的问题和需要改进的方面。掌握相关专业词汇。	课堂讲授	分组角色扮演, 介绍自己专业
2	Industrial Engineering Education for the 21st Century(2)	2	认识工业工程教育的重要性, 及其面临的问题和需要改进的方面。掌握相关专业词汇。	课堂讲授+角色扮演+小组讨论	翻译
3	Work-Measured Labor Standards (1)	2	理解基础工业工程中基于作业测量的劳动标准, 掌握相关专业词汇。	课堂讲授+视频教学+小组讨论	翻译
4	Work-Measured Labor Standards (2)	2	理解基础工业工程中基于作业测量的劳动标准, 掌握相关专业词汇。	课堂讲授+小组讨论	翻译
5	Ergonomics (1)	2	掌握人因学的发展历史和变迁, 掌握相关专业词汇。	课堂讲授+小组讨论	翻译
6	Ergonomics (2)	2	掌握人因学的发展历史和变迁, 掌握相关专业词汇。	课堂讲授+小组讨论	翻译
7	Next Generation Factory Layouts(1)	2	掌握传统的布局方法, 了解工业界的发展趋势, 掌握相关专业词汇。	课堂讲授+小组讨论	翻译
8	Next Generation Factory Layouts(2)	2	掌握传统的布局方法, 了解工业界的发展趋势, 掌握相关专业词汇。	课堂讲授+小组讨论	翻译
9	Concurrent Engineering(1)	2	了解并行工程工作的流程和方法, 掌握相关专业词汇。	课堂讲授+小组讨论	翻译
10	Concurrent Engineering(2)	2	了解并行工程工作的流程和方法, 掌握相关专业词汇。	课堂讲授+小组讨论	翻译
11	Computer Integrated Manufacturing(1)	2	了解计算机集成制造的概念, 掌握相关专业词汇。	课堂讲授+小组讨论	翻译
12	Computer Integrated Manufacturing(2)	2	了解计算机集成制造的概念, 掌握相关专业词汇。	课堂讲授+小组讨论	翻译
13	Total Quality Management	2	了解全面质量管理和全面质量服务, 掌握相关专业词汇。	课堂讲授+小组讨论	翻译
14	Experimental Economics and Supply Chain Management (1)	2	以啤酒游戏为例, 理解实验经济学方法在供应链中的应用, 掌握相关专业词汇。	课堂讲授+小组讨论	翻译
15	Experimental Economics and Supply Chain Management (2)	2	经济学方法在供应链中的应用, 掌握相关专业词汇。	课堂讲授+小组讨论	翻译
16	Post Industry Engineering	2	通过对美国工业工程的起源、发展历程及后工业工程的趋势的学习, 思考当下我国工业工程该如何发展。	课堂讲授+小组讨论	翻译

合计:	32		
成绩评定方法及标准			
考核内容	评价标准及要求		权重
到堂情况	不得无故缺席，不得随意迟到早退。		10%
课堂表现	认真准备，踊跃发言，积极参与课堂讨论及互动活动。		10%
课后作业	1. 评价标准：作业参考解答。 2. 要求：能认真、独立、按时完成作业。		10%
期末考核	1. 评价标准：试卷参考解答。 2. 要求：能灵活运用所学知识独立、按时完成考试。		70%
期末考核方式	开卷 <input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 实操 <input type="checkbox"/>		
大纲编写时间：2017年9月2日			
系（部）审查意见：			
我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。			
系主任签名：张智聪		日期：2017年 9 月 20 日	

注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系

2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）

3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训

4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。